



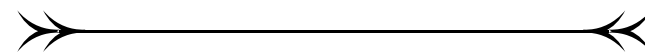
Recherchearbeit

Die Workshops zum Thema Recherchearbeit vermitteln verschiedene Zugänge, um die Medienwelt zu entdecken. Durch gezielte Übungen lernen die Teilnehmenden, wie sie systematisch nach Informationen suchen, diese bewerten und nutzen können. Im Fokus stehen dabei die Förderung kritischen Denkens, Selbstständigkeit und Effizienz in der Nutzung von Ressourcen.

Ab der 5. Klasse

Medienbingo

Inhalt: In Form eines Bingospiels werden Merkmale von Medien genauer betrachtet. Dazu gehören unter anderem ISBN, Glossar und Register. Es werden spielerisch erste Recherchekenntnisse und ein Überblick über grundlegende Seriositätskriterien erlangt. Anschließend wird die Recherche mit dem Bibliothekskatalog sowie verschiedene andere digitale Angebote zur Recherche vorgestellt, darunter Brockhaus und die SchulKI.



Ab der 7. Klasse

Medienbingo

Inhalt: Dieser Workshop begleitet das Kennenlernen des Bibliothekskatalogs. Das inkludiert auch die Datenbank der Onleihe und Brockhaus. Als Übung werden verschiedene Rechercheaufgaben, die mit analogen und digitalen Medien arbeiten, angesetzt. Gerne können Recherchethemen vorab seitens der Lehrenden benannt werden.

Fake News

Inhalt: SchülerInnen lernen spielerisch anhand eines interaktiven Escape Games Informationsquellen und Daten kritisch zu analysieren, zu interpretieren und zu bewerten. Sie lernen die Gefahren und Risiken in digitalen Umgebungen zu reflektieren und zu berücksichtigen und die Wirkung von Medien sowie die Chancen und Risiken für sich selbst und Gesellschaft zu reflektieren.

Künstliche Intelligenz II

Inhalt: Diese Veranstaltung kombiniert interaktive Elemente mit Wissensvermittlung rund um künstliche Intelligenz. Die SchülerInnen erweitern ihre Medienkompetenz, indem sie die Chancen und Grenzen von KI-Technologien kennenlernen. Durch verschiedene praktische Aufgaben werden sie zum kritischen Denken und Handeln angeregt und erwerben dabei wichtige Reflexionskompetenz. Ein weiterer wichtiger Bestandteil ist dabei der kritische Umgang mit Informationen. Die SchülerInnen verwenden das Brockhaus Schulllexikon, um die Korrektheit der von der KI generierten Texte zu überprüfen. Dabei lernen sie, Fakten von Fehlinformationen zu unterscheiden.

